

Ανοιχτό πρόγραμμα εκπαίδευσης

Κατερίνα Πουλέα - Παιδαγωγός

Το παιχνίδι της χαράς

Το παιχνίδι της χαράς
Αετιδέων 15 & Βουτινά
Χολαργός
6944 773597



Ανοιχτό πρόγραμμα εκπαίδευσης

Το Παιδαγωγικό Κέντρο Προσχολικής Αγωγής «Το παιχνίδι της χαράς» στηρίζει και εφαρμόζει το ανοιχτό πρόγραμμα εκπαίδευσης των παιδιών το οποίο προάγει την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη και επιπλέον μαθαίνει στους μαθητές

- να μοιράζονται γνώση και συναισθήματα,
- να λύνουν σε συνεργασία τις όποιες δυσκολίες,
- να εμπλέκονται σε κοινούς στόχους
- να σέβονται τις αξίες των άλλων

Στο πρόγραμμά μας η έμφαση δίνεται στη συνεργασία παρά στον ανταγωνισμό και προωθούνται αξίες όπως η ελευθερία, η υπευθυνότητα, η αυτοπειθαρχία, η συμμετοχή και ο σεβασμός των άλλων. Αυτά αποτελούν τα βασικά στοιχεία της πρακτικής του ανοιχτού προγράμματος εκπαίδευσης.

Ο παιδικός σταθμός είναι μια μικρή κοινωνία με συνεχώς εξελισσόμενους μαθητές.



Είναι ένας χώρος χαράς και δημιουργίας όπου κάθε παιδί λειτουργεί ελεύθερα, δίνοντας το κατάλληλο περιβάλλον για εξερεύνηση, δημιουργικότητα, ανακάλυψη και επίλυση προβλημάτων.

Οι παιδαγωγοί είναι συνοδοί των παιδιών που δημιουργούν το κατάλληλο περιβάλλον ώστε να αναπτυχθεί το οργανωμένο πρόγραμμα που έχει στόχο κάθε παιδί να αναπτύξει το δυναμικό του στο κοινωνικό-γνωστικό, συναισθηματικό και σωματικό επίπεδο.

Η μάθηση γίνεται μέσω της ενεργής δράσης και συμμετοχής, εξερεύνησης περιβάλλοντος και αλληλεπίδρασης, ενώ το πρόγραμμα προσφέρει ευκαιρίες ανάπτυξης και προετοιμάζει το παιδί για το νηπιαγωγείο ή το σχολείο.

Βασικά χαρακτηριστικά της τάξης

- Κάθε τμήμα/τάξη έχει δύο ή περισσότερες ηλικίες και κάθε παιδί παραμένει στο ίδιο τμήμα για περισσότερο από ένα χρόνο
- το πρόγραμμα οργανώνεται και αναπτύσσεται από τον παιδαγωγό σε συνεργασία με τον μαθητή, που ωριμάζει χρησιμοποιώντας κάθε πιθανή καθημερινή εμπειρία
- οι ακαδημαϊκοί στόχοι επιτυγχάνονται μέσω των ενδιαφερόντων και αναγκών του παιδιού
- ο παιδαγωγός στηρίζει το εκπαιδευτικό περιβάλλον με εξατομίκευση σε κάθε μαθητή. Αυτό σημαίνει ότι μέσω ποικίλων τρόπων και μεθόδων δε δίνεται σημασία στο τι μπορεί να κάνει ο μαθητής σε συγκεκριμένο χρόνο ή ηλικία αλλά στο τι χρειάζεται να του παρέχουμε ώστε να το βοηθήσουμε ώστε να αναπτύξει στο έπαρκο το δυναμικό του.
- οι κανόνες της δημοκρατίας βρίσκουν πρακτική στην τάξη από τους ίδιους τους μαθητές με προεκτάσεις έξω από την τάξη

- υπάρχει συνέχεια και συνοχή στο πρόγραμμα κάθε τάξης

Ένας παιδικός σταθμός όπου..

οι μαθητές

- Δρουν ως ξεχωριστές προσωπικότητες
- Φτάνουν στην πληρότητα του δυναμικού τους
- Εργάζονται με το δικό τους ρυθμό
- Βοηθούν να τοποθετήσουν τους δικούς τους στόχους
- Μαθαίνουν να προγραμματίζουν και να αξιοποιούν τον χρόνο τους
- Έχουν τη δυνατότητα επιλογής ως μέρος της μάθησης
- Έχουν πρόσβαση σε μια μεγάλη ποικιλία πηγών μάθησης ,μέσα και έξω απο την τάξη
- Μαθαίνουν να εργάζονται συνεργαζόμενοι σε ομάδες
- Εμπλέκονται με διαφορετικές προσωπικότητες καθημερινά

οι τάξεις

- Περιέχουν μαθητές διαφορετικών ηλικιών
- Δουλεύουν ομαδικά και ενιαία
- Προεκτείνουν την μάθηση στην ζωή της κοινότητας μέσω συχνών επισκέψεων
- Φέρνουν την κοινότητα μέσα στην τάξη



η μάθηση βασίζεται

- στην αλληλεπίδραση όλων των βασικών τομέων εκπαίδευσης
- στην τοποθέτηση στόχων από κοινού των δασκάλων, των γονέων και των μαθητών
- στην ανοιχτή επικοινωνία
- στο προγραμματισμό που αφήνει χρόνο για τα ενδιαφέροντα του μαθητή
- σε ποικιλία δραστηριοτήτων που σέβονται και ενισχύουν το εκπαιδευτικό προφίλ του κάθε μαθητή

οι παιδαγωγοί

- είναι οδηγοί στην μάθηση, χρησιμοποιώντας μια ποικιλία προσεγγίσεων και υλικών που καλύπτουν τις εξατομικευμένες ανάγκες κάθε μαθητή
- ενθαρρύνουν τον αυτο-προσανατολισμό των μαθητών
- ενσωματώνουν τα κατάλληλα υλικά απο διαφορους τομείς
- διδάσκουν μέσω πραγματικών συνθηκών εμπειριών
- σέβονται την προσωπικότητα του μαθητή και προωθούν την αυτοεκτίμηση
- επικοινωνούν καθημερινά με τους γονείς

οι γονείς

- είναι καλοδεχόμενοι μέσα στην τάξη
- μοιράζονται στιγμές με τα παιδιά τους μέσα στο σχολείο
- συμμετέχουν στην εκπαίδευση
- βοηθούν στον προγραμματισμό και οργάνωση σχολικών δραστηριοτήτων
- ενεργά εμπλέκονται στον καθημερινό συσχετισμό σπιτιού και σχολείου
- αναμένεται να δρουν και να συνεισφέρουν με το δικό τους τρόπο στις δρασεις του σχολείου

Στο ανοιχτό πρόγραμμα εκπαίδευσης μαθαίνουμε και μεγαλώνουμε μέσω των επιτεύξεων και απογοητεύσεων λειτουργώντας ως ομάδα με συμμετοχή δέσμευσης του προσωπικού, των γονιών και των μαθητών.

Φιλοσοφία

Οι παιδαγωγοί έχουν την ευκαιρία να ορίσουν το εκπαιδευτικό περιβάλλον με τέτοιο τρόπο ώστε να συντονίζεται η μεθοδολογία, τα υλικά και οι μαθητές στοχεύοντας στις εξατομικευμένες ανάγκες. Οι μαθητές αναπτύσσονται στους δικούς τους ρυθμούς ανάπτυξης. Στο σχολείο επικρατεί ένα κλίμα φροντίδας με αυθεντικές σχέσεις στοργής και αλληλο-υποστήριξης μεταξύ μαθητών, προσωπικού και μαθητών, γονέων και μαθητών, γονέων και προσωπικού.



Υπάρχει μία ευέλικτη ομαδοποίηση των μαθητών κλιμακώμενη απο τον ένα μαθητή μέχρι τους πολλούς, και ο στόχος είναι να καλυφθούν όλες οι ανάγκες των μαθητών με ποικίλους τρόπους.

Οι μαθητές καλούνται να επιλέγουν τους τομείς ενασχόλησής τους και έχουν συμμετοχή και ευθύνη για την προσωπική τους εξέλιξη.

Η ενεργή συμμετοχή των γονέων είναι σημαντική και δίνεται ιδιαίτερη έμφαση σε όλους τους τρόπους που αυτοί μπορούν να συμμετέχουν, ως εθελοντές ή ενισχυτές δράσεων.

Οι μαθητές έχουν ευκαιρίες να αναπτύξουν τις κοινωνικές δεξιότητες οι οποίες αντανακλούν την ευθύνη τους για τις δράσεις τους στην ομάδα καθώς και την γνώση πως ανήκουν σε μια ευρεία κοινότητα.

Ένα πλούσιο πρόγραμμα δραστηριοτήτων περιλαμβάνει επαφές και εμπειρίες με ανθρώπους και καταστάσεις της κοινότητας. Επισκέψεις και συναντήσεις με διάφορους κλάδους εργασίας και κοινωνικού ενδιαφέροντος, μουσική, τέχνες και αθλητισμός, δίνουν στους μαθητές την ευκαιρία να γνωρίσουν τον κόσμο έξω και πέρα απο τους τοίχους της τάξης τους.

Το ανοιχτό πρόγραμμα εκπαίδευσης βασίζεται στην αρχή πως κάθε μαθητής είναι μοναδικός και αξίζει εξατομικευμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης.

Το ανοιχτό πρόγραμμα εκπαίδευσης

- 1.ενισχύει την ευθύνη κάθε παιδιού για τον εαυτό του, την κοινότητα και τον κόσμο γύρω του
- 2.δίνει ευκαιρίες που προάγουν τις ακαδημαϊκές δεξιότητες, ενδιαφέροντα και ταλέντα σύμφωνα με τις δυνατότητες και τις ανάγκες του κάθε μαθητή
- 3.είναι ένα ενδιαφέρον μέρος για τους μαθητές που τους στηρίζει σ'αυτό που είναι και τους ενθαρρύνει σ'αυτό που θα γίνουν.

